РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического Директор ГУО «Гродненской

совета гимназии городской гимназии

Протокол № 1 имени А.И. Дубко»

от 31.08.2023 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И.Анисимова

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Родительском университете**

**государственного учреждения образования**

**«Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году», «О реализации в учреждениях общего среднего образования республиканского проекта «Родительский университет»», определяет условия, порядок организации, направления деятельности, структуру Родительского университета.

1.2. Родительский университет создан для развития взаимопонимания, сотрудничества семьи и гимназии.

1.3. Родительский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь и настоящим Положением.

1.4. Работу  Родительского университета организует заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя (далее – классный руководитель), педагоги-психологи, педагоги социальные, привлекая ресурсы (кадровые и информационные) Ленинского района и города Гродно.

1.5.Общую координацию деятельности Родительского университета осуществляет  заместитель директора по воспитательной работе.

**2. Цели, задачи Родительского университета**

2.1. Целью создания Родительского университета является:

повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

2.2. Задачи:

построить систему непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка;

организовать эффективное сотрудничество и партнерство с родителями (законными представителями) обучающихся и гимназии;

содействовать воспитанию истинных граждан своей страны, настоящих тружеников, ответственных членов семьи;

формировать ценностно-смысловые основы родительства;

актуализировать чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания (формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формировать гармоничные семейные отношения, навыки конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей;

обеспечивать целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновению затруднений в семейном воспитании, оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**3. Основные направления деятельности Родительского университета**

организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

гражданское: о путях развития образования, школы.

консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам;

научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом;

организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде эффективных технологий воспитания;

построение системы распространения эффективного педагогического опыта;

трансляция деятельности родительского университета на сайте учреждения;

взаимодействие с другими родительскими университетами.

**4. Организационная структура Родительского университета**

Основная идея проекта – наполнить новым содержанием традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы работы (в частности родительские собрания), что способствует хорошей интеграции мероприятий проекта в сложившуюся системы работы с родителями в гимназии.

4.1. Работа Родительского университета организуется с учетом образовательных запросов родителей и закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов;

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов;

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов.

4.2. Содержание работы Родительского университета формируется на основании запросов родителей и актуальных проблем семейного воспитания, на дифференцированной основе.

4.3. Процесс взаимодействия педагогов и родителей в рамках проекта осуществляется через активные формы деятельности, такие как, практикум / семинар-практикум, лекция, беседа, мастер-класс, круглый стол, дискуссия / дебаты, форум, вебинар, конференция, психологический тренинг, ролевая игра, моделирование и анализ ситуаций и др.

При организации взаимодействия с законными представителями предпочтительными являются очные формы работы; при необходимости можно также использовать очно-дистанционные формы взаимодействия. Дистанционное взаимодействие предполагает возможность проведения родительского собрания, вебинара, веб-форума, интернет-конференции консультации в режиме онлайн посредством использования программ Zoom, Teams, Skypе и др., групп в соцсетях, блога, мессенджеров и др.

**5.  Условия, порядок создания и управление Родительским университетом**

5.1. Условия создания Родительского университета:

создается в государственном учреждении образования  «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко»;

создается  на основании  приказа директора школы и настоящего Положения;

координирует деятельность Родительского университета заместитель директора по воспитательной работе;

ответственный за реализацию проекта Родительский Университет назначается приказом директора из числа квалифицированных педагогов, имеющих первую или высшую квалифицированную категорию;

реализуется в каждом классе с законными представителями учащихся;

за реализацию Родительского университета в каждом классе отвечает классный руководитель;

занятия проводятся один раз в четверть в рамках классных родительских собраний;

Программа Родительского университета может реализовываться в очной и в дистанционной форме, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации только в дистанционной форме;

на гимназическом интернет – сайте создается раздел (подраздел) «Родительский университет».

5.2. При организации работы в рамках проекта педагоги должны обеспечить:

- гуманистический подход к организации сотрудничества на основе взаимоуважения, взаимопомощи и коллективизма;

- формирование субъектной позиции и партнерских отношений всех участников образовательного процесса;

- внимание и учет мнений законных представителей по различным вопросам жизнедеятельности отдельных учащихся, классного коллектива, учреждения образования в целом;

- стимулирование активности и инициативы, поддержку и развитие родительского самоуправления;

- творческий характер взаимодействия, использование метода убеждения во взаимодействии и разрешении проблемных ситуаций.

5.3. Координатор Родительского университета:

координирует деятельность Родительского университета;

осуществляет взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами;

в целях реализации поставленных задач Родительский университет взаимодействует с заинтересованными лицами, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение общего среднего образования.

5.4. Проект «Родительский университет» реализуется на основании подготовленной программы учёными Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, либо самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

5.5. Деятельность Родительского университета осуществляется в соответствии с данным Положением, планом работы Родительского университета.

5.6. С целью осуществления контроля и оценки качества реализации проекта необходимо обеспечить рассмотрение вопросов проведения соответствующей работы на педагогических советах (или совещаниях при руководителе (заместителе руководителя), методических объединениях классных руководителей, заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) и др. не реже 1 раза в год.

5.7.   Основанием для начала и прекращения деятельности Родительского университета являются методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь об организации социальной, воспитательной и идеологической работе, либо иной нормативный, правовой документ Министерства образования Республики Беларусь.

**6. Структура Родительского университета.**

6.1.Структуру Родительского университета определяет и утверждает руководитель учреждения образования.

6.2.Родительский университет может использовать в работе следующие помещения, необходимые для обеспечения его деятельности: учебные кабинеты, компьютерный класс, читальный зал, актовый зал и др.

6.3.Классные руководители организовывают мероприятия Родительского университета в рамках часов организационно-воспитательной работы (в том числе в шестой школьный день).

**6. Документация**

приказ учреждения общего среднего образования об организации работы Родительского университета в учреждении образования;

Положение о родительском университете;

план работы на учебный год;

план тематических консультаций для родителей;

методические материалы, проекты, разработки, фотоотчеты и другие материалы, создаваемые в рамках работы Родительского университета (размещаются на сайте учреждения образования, хранятся в электронном и бумажном вариантах).

**7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

7.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и (или) дополнения в установленном законодательством порядке.